Tipos de Poder na Sociedade

O poder é a capacidade de uma pessoa, grupo, instituição ou país de influenciar decisões, comportamentos e acontecimentos na sociedade.
Ao longo da História, diferentes formas de poder foram utilizadas para controlar territórios, organizar sociedades, explorar recursos e estabelecer relações de dominação.

Tipo de poder	Definição	Exemplo
1 **Poder político** 	Capacidade de governar, criar regras e tomar decisões que afetam a sociedade.	Presidentes, governos e partidos políticos.
2 **Poder econômico** 	Capacidade de influenciar a sociedade por meio do controle de riquezas, empresas, recursos e investimentos.	Grandes empresários, bancos e multinacionais.
3 **Poder militar** 	Capacidade de utilizar forças armadas e armamentos para defender, controlar ou conquistar territórios.	Exércitos, intervenções militares e guerras.
4 **Poder religioso** 	Influência exercida por instituições e líderes religiosos sobre valores, comportamentos e decisões.	Igrejas e lideranças religiosas.
5 **Poder cultural** 	Capacidade de influenciar costumes, valores, hábitos, ideias e identidades.	Cinema, música, literatura e manifestações culturais.
6 **Poder ideológico** 	Capacidade de influenciar a maneira como as pessoas interpretam a realidade e compreendem a sociedade.	Propaganda política, nacionalismo e discursos ideológicos.
7 **Poder social** 	Influência exercida por pessoas ou grupos dentro das relações socials.	Movimentos sociais, sindicatos e lideranças comunitárias.
8 **Poder tecnológico** 	Capacidade de influenciar a sociedade por meio do domínio de tecnologias, informações e inovações.	Empresas de tecnologia, inteligência artificial e controle de dados.
9 **Poder midiático** 	Capacidade de influenciar a opinião pública por meio da produção e circulação de informações.	Televisão, jornais, plataformas digitais e redes sociais.
10 **Poder diplomático** 	Capacidade de influenciar outros países por meio de negociações, acordos e relações internacionais.	Tratados internacionais e negociações entre governos.

! É importante compreender **que os diferentes tipos de poder não atuam isoladamente.** Um pais economicamente forte, por exemplo, pode utilizar sua riqueza para ampliar sua influência política, militar, tecnológica e cultural.

CEDCF - ATIVIDADE DE SOCIOLOGIA E DHCABI 2026/2 – Professor Iradilson Bispo
Tipos de Poder na Sociedade
Componente curricular: DHCABI e Sociologia
Turma: 1º e 2º ano do Ensino Médio

Aluno(a): _____

Turma: _____ Data: //____

Conteúdo: Os tipos de poder na sociedade

Orientações: Leia atentamente cada questão e responda de acordo com os conhecimentos estudados sobre os diferentes tipos de poder.

PARTE 1 – VERDADEIRO (V) OU FALSO (F) - Questões 1 a 20

Leia as afirmações e escreva **V** para verdadeiro ou **F** para falso.

1. Quando os alunos elegem um representante de turma para defender seus interesses e participar das decisões da escola, estão exercendo uma forma de poder político.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

2. Quando um grupo de estudantes controla o dinheiro arrecadado para uma festa e decide como os recursos serão utilizados, está exercendo uma forma de poder econômico.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

3. Em uma atividade de História, quando um grupo representa um país que utiliza suas forças armadas para conquistar o território de outro, está demonstrando o poder militar.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

4. O poder religioso está relacionado à influência que instituições e lideranças religiosas podem exercer sobre os valores e comportamentos das pessoas.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

5. Quando os estudantes apresentam músicas, danças, comidas e tradições de diferentes regiões do Brasil em uma feira cultural, estão valorizando o poder cultural.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

6. Uma campanha que utiliza discursos e mensagens para convencer os estudantes a acreditar em determinada ideia ou visão de sociedade pode representar o poder ideológico.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

7. Quando os alunos se organizam coletivamente para solicitar melhorias na escola, demonstram uma forma de poder social.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

8. O domínio de ferramentas digitais, plataformas educacionais e inteligência artificial pode representar uma forma de poder tecnológico.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

9. Quando o jornal da escola divulga notícias e influencia a opinião dos estudantes sobre determinado acontecimento, exerce poder midiático.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

10. Quando representantes de duas turmas negociam um acordo para utilizar a quadra esportiva em horários diferentes, estão demonstrando uma forma de poder diplomático.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

11. O poder econômico está relacionado exclusivamente à capacidade de criar regras e administrar uma escola, não tendo relação com dinheiro, recursos ou investimentos.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

12. Um estudante que utiliza sua popularidade para convencer os colegas está necessariamente exercendo poder militar.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

13. O poder religioso está relacionado ao controle de computadores, redes de internet e equipamentos tecnológicos.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

14. Quando os alunos apresentam músicas e tradições de diferentes povos, estão exercendo poder econômico, pois a cultura depende exclusivamente de dinheiro.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

15. O poder ideológico está relacionado apenas à divulgação de notícias, sem influenciar opiniões, valores ou maneiras de pensar.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

16. O poder social só pode ser exercido por uma pessoa individualmente, não tendo relação com grupos, movimentos ou organizações coletivas.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

17. Quando representantes de duas escolas negociam uma parceria para realizar uma atividade conjunta, estão exercendo poder tecnológico.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

18. O poder midiático está relacionado exclusivamente à preservação de costumes, danças e tradições culturais.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

19. O poder diplomático acontece principalmente por meio da utilização de armas e da força militar para conquistar territórios.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

20. Quando uma pessoa ou instituição controla recursos financeiros e decide como eles serão distribuídos, está exercendo poder político, e não econômico.
( ) Verdadeiro ( ) Falso

PARTE 2 – IDENTIFIQUE O TIPO DE PODER - Questões 21 a 40

Leia cada situação apresentada e identifique qual tipo de poder está sendo representado.
21. Durante as eleições para representante de turma, os estudantes apresentam propostas, realizam votação e escolhem quem irá representar seus interesses perante a direção da escola.
Resposta: _____
22. O grêmio estudantil organiza uma reunião para discutir novas regras de convivência e apresenta propostas que poderão ser adotadas pela escola.
Resposta: _____

23. Uma turma arrecada dinheiro para organizar sua festa de formatura. Os responsáveis decidem quanto será gasto com decoração, alimentação e música.
Resposta: _____

24. A cantina da escola administra seus recursos financeiros, compra mercadorias e define os preços dos produtos vendidos aos estudantes.
Resposta: _____

25. Durante uma simulação da Organização das Nações Unidas (ONU), um grupo representa um país que ameaça utilizar suas forças armadas para obrigar outro país a aceitar suas exigências.
Resposta: _____

26. Em uma atividade de História, os alunos representam uma situação em que um país utiliza seu exército e suas armas para invadir e ocupar o território de outro.
Resposta: _____

27. Em um seminário, os estudantes apresentam como líderes religiosos podem influenciar os valores, as decisões e os comportamentos de uma comunidade.
Resposta: _____

28. Durante uma pesquisa, um grupo explica como as instituições religiosas podem influenciar costumes, tradições e decisões das pessoas em diferentes sociedades.
Resposta: _____

29. Na feira cultural da escola, os estudantes apresentam danças, músicas, comidas típicas e costumes de diferentes povos e regiões.
Resposta: _____

30. Um grupo de alunos organiza uma exposição sobre as tradições indígenas, africanas e europeias presentes na formação da cultura brasileira.
Resposta: _____

31. Um grupo de estudantes produz cartazes com mensagens que defendem uma determinada visão sobre a sociedade, buscando convencer os colegas de que aquela ideia é a melhor.
Resposta: _____

32. Durante um debate, um estudante utiliza discursos e slogans para convencer os colegas de que apenas um determinado sistema político pode resolver todos os problemas sociais.
Resposta: _____

33. Os estudantes se organizam, recolhem assinaturas e fazem uma manifestação pacífica solicitando melhorias na acessibilidade da escola.
Resposta: _____

34. Um grupo de alunos cria uma campanha de solidariedade e mobiliza diferentes turmas para arrecadar alimentos destinados a famílias em situação de vulnerabilidade.
Resposta: _____

35. Uma equipe de estudantes desenvolve um aplicativo para facilitar a comunicação entre alunos e professores e melhorar a organização das atividades escolares.
Resposta: _____

36. Durante uma feira de ciências, um grupo utiliza inteligência artificial, robótica e ferramentas digitais para apresentar soluções para problemas do cotidiano escolar.
Resposta: _____

37. O jornal escolar publica notícias sobre acontecimentos da instituição e influencia a maneira como os estudantes conhecem e interpretam esses fatos.
Resposta: _____

38. Um grupo de alunos administra o perfil oficial da escola nas redes sociais, produz conteúdos e divulga informações que influenciam a opinião da comunidade escolar.
Resposta: _____

39. Os representantes de duas turmas se reúnem para negociar os horários de utilização da quadra esportiva e chegam a um acordo que beneficia os dois grupos.
Resposta: _____

40. Uma escola estabelece contato com outra instituição de ensino para negociar uma parceria, organizar um projeto conjunto e definir compromissos entre as duas comunidades.
Resposta: _____